



babyHand

3 à 5 ans

Le handball
des 3 à 5 ans
et de leurs
parents



FFHANDBALL



ENEZ JOUER AU BABYHAND AU PAYS D'HANDY ET SES AMIS



Le **babyHand** est une activité adaptée du handball pour les **enfants de 3 à 5 ans** à laquelle les **parents** sont invités à participer

POUR L'ENFANT

UNE PRATIQUE S'INSCRIVANT DANS DIFFÉRENTS ESPACES ÉDUCATIFS

BabyHand contribue au développement moteur de l'enfant et apporte par ses contenus un **renforcement des compétences** visées par différentes structures éducatives : **école, cellule familiale, accueil de loisirs**, structure **petite enfance**.

Ainsi en cohérence avec ces différents acteurs éducatifs, le **babyHand** permet à l'enfant de...

1 AGIR ET S'EXPRIMER AVEC SON CORPS

- Par l'utilisation de matériel adapté, multiple et varié.
- Par la mise en place de règles et contraintes qui développent une stratégie collective.
- Par des jeux de duels (attaquant / défenseur, tireur / gardien...).
- Par l'organisation de l'espace de jeu.

2 S'APPROPRIER LE LANGAGE ET S'EXPRIMER

- Par les échanges en début et fin de séance.
- Par l'histoire qui entoure la séance.
- Par les consignes.
- Par les phases de questionnements individuels et collectifs.

3 DÉVELOPPER DES LIENS SOCIAUX

- Par l'application de règles simples, individuelles et collectives.
- Par des « rituels » dans l'organisation de la séance.
- Par la fonction de l'éducateur et des intervenants.
- Par la liberté d'expression dans les situations proposées.
- Par la participation à la gestion du matériel.
- Par l'implication des parents dans et autour de l'activité.

4 DÉCOUVRIR LE MONDE

- En citant les différentes parties du corps sollicitées notamment lors de l'entrée de la séance et du retour au calme.
- En échangeant sur l'univers de la séance.
- En comptant des objets lors des défis.



POUR LES PARENTS

C'est la possibilité d'avoir le plaisir de partager un moment privilégié en jouant avec son enfant au même titre que l'histoire du soir, faire du jardinage, aller à la pêche, etc., et de pouvoir échanger avec d'autres parents sur des thématiques ou des préoccupations abordées durant la séance.

Ce « **faire ensemble** » est un des éléments qui va favoriser le renforcement de la relation parents-enfants, permettant ainsi à l'enfant et ses parents de vivre des instants privilégiés d'échange, de partage contribuant à la construction de l'enfant et au resserrement des liens familiaux. Pour plus de renseignement ou venir essayer :